 

**Lisa 3**

**Varjupaiga-, Rände- ja Integratsioonifond (AMIF)**

**TEGEVUSTE VAHEARUANNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetuse saaja** | Tartu Ülikool |
| **Projekti pealkiri** | Uussisserändajate kohanemise toetamine koolis |
| **Projekti number** | AMIF2016-12 |
| **Toetuslepingu number** | 14-8.6-271-1 |
| **Aruandlusperiood**  ***(pp.kk.aa–pp.kk.aa)*** | 01.09.2016 – 31.01.2017 |
| **Valdkond**  ***(märkida kohalduv(ad)*** | ☒ Euroopa ühine varjupaigasüsteem  ☒ vastuvõtu- ja varjupaigasüsteemid  ☐ suutlikkuse arendamine    ☐ Integratsioon ja seaduslik ränne  ☐ integratsioonimeetmed  ☐ suutlikkuse arendamine ja praktiline koostöö    ☐ Tagasisaatmine  ☐ tagasisaatmismenetlustega kaasnevad meetmed  ☐ tagasisaatmismeetmed  ☐ suutlikkuse arendamine ja praktiline koostöö |

# Projekti aruandlusperioodil elluviidud tegevused

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tegevused** | **Tegevuse planeeritud tulemus** | **Tegevuse tegelik tulemus** *(lühidalt konkreetsetes ja mõõdetavates terminites: kvantiteet (kui palju?), kvaliteet (kui hästi?), sihtgrupid (kes/kellele?), asukoht (kus?), aeg (millal?) jne)* |
|  | Projekti juhtkomitee koosolek | Tööülesannete jaotus | Projekti juhtkomitee koosolek toimus 06.septembril 2016.  Lepiti kokku projekti elluviimise põhimõtetes. |
| **2.** | Koolituskontseptsiooni väljatöötamine | Koolituskontseptsioon töötatakse välja projekti meeskonna poolt, seda arutatakse juhtgrupi koosolekutel ja konsulteeritakse väliseksperdiga. | Ajavahemikul september 2016 – jaanuar 2017 toimusid regulaarsed sisumeeskonna kohtumised. Töötati välja koolituskontseptsioon.  Välisekspert andis tagasisidet, mille põhjal kontseptsiooni täiendati. |
| **3.** | Õppematerjalide loomine | Õppematerjalide sisu luuakse koolitusmeeskonna poolt. Materjalid kooskõlastatakse väliseksperdi ja kahe koolijuhiga, kellel on uussisserändajate õpetamise kogemus. Õppematerjalid läbivad keeletoimetuse ja need disainitakse.  Õppematerjalid kinnitatakse juhtgrupi koosolekul, kuhu kuulub ka rahastaja esindaja. Õppematerjalid paljundatakse osalejatele ja tehakse elektroonselt kättesaadavaks kõigile soovijatele. | Ajavahemikus oktoober 2016 – jaanuar 2017 toimus esimese õpperühma õppeks õppematerjalide koostamine, kooskõlastamine ja õppematerjali paljundamine. Esimese rühma õppetööks veebruaris 2017 oli projektimeeskond valmis. |
| **4.** | Tagasiside ja seire materjalide väljatöötamine | Kursuste tagasiside vorm töötatakse välja projekti meeskonna poolt, kasutades väliseksperdi abi. Tagasiside materjalid on sisendiks projekti lõpus toimuvale infoseminarile. Samuti hinnatakse kursuslaste tagasiside alusel igat koolitustsüklit eraldi ning tehakse vajadusel muudatusi järgmiseks koolitusvooruks. Seire tulemused dokumenteeritakse. | Jaanuaris 2017 valmis tagasiside vorm, mida kasutatakse esimese rühma õppetöö lõppemisel. |
| **5.** | Konsultatsioonid väliseksperdiga ja tagasiside | Projekti konsultandiks on Iraani päritolu keele- ja kultuuriõpetaja, TÜ semiootika doktorant Fatemeh Tavakoli. Tema ülesandeks on osaleda eksperdina koolituse kontseptsiooni väljatöötamisel ning koolituse materjalide hindamisel valdkonnas islami kultuur ja religioon. | Projekti konsultant on toetanud igati projekti koolitusmeeskonda. |
| **6.** | Kursuse „Liitev klass – liitev kool“ õpperühmade komplekteerimine. | Kahe esimese õpperühma komplekteerimiseks kursuse „Liitev klass – liitev kool“ reklaamimine sihtrühma seas. Otseseks sihtrühmaks koolimeeskonnad, kuhu kuulub 5-6 liiget: juhtkonna esindaja, tugispetsialist, kaks õpetajat, lapsevanemate esindaja ja kooli pidaja esindaja. | Ajavahemikus oktoober 2016- jaanuar 2017 toimus kursuse reklaam projekti sihtrühma seas.  Jaanuaris 2017 on kaks esimest õpperühma komplekteerunud. |

# AMIF-i ühiste indikaatorite täitmine aruandlusperioodil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARJUPAIK** | **Sihttase**  ***(taotluses märgitud tase)*** | **Täitmine** |
| Sihtrühma kuuluvate nende isikute arv, keda fondi toetusel abistati |  |  |
| Nende isikute arv, kes on saanud varjupaigaalast koolitust fondi toetusel | 100 | 0 |
| Fondi toetusel renoveeritud ja/või loodud vastuvõtu majutuskohtade arv |  |  |
| Fondi toetusel renoveeritud ja/või loodud majutuskohtade osakaal kogu vastuvõtu majutusvõimaluste mahutavusest (% m2 kohta) |  |  |
| **INTEGRATSIOON** |  |  |
| Sihtrühma kuuluvate nende isikute arv, keda fondi toetusel abistati |  |  |
| **TAGASISAATMINE** |  |  |
| Nende isikute arv, kes on saanud tagasisaatmisalast koolitust fondi toetusel |  |  |
| Nende isikute arv, kellele pakuti tagasisaatmiseelset või -järgset abi |  |  |
| Vabatahtlikult tagasipöördunud isikute arv |  |  |
| Väljasaadetud isikute arv |  |  |
| Väljasaatmiste vaatluste arv |  |  |

1. **Analüüs ning hinnang projekti tegevustele ja eesmärkide saavutamisele aruandlusperioodil *(Kui kohaldub, põhjendada planeeritud ja tegelike tulemuste erinevusi, muudatusi kulude arvestamisel ja juhtimissüsteemis.)***

Ajavahemikus 01.september 2016 – 31.jaanuar 2017 on välja töötatud terviklik ja projekti eesmärkidega kooskõlas koolituskontseptsioon.

Koolituskontseptsiooni loomist on juhtinud õppejõud Karmen Trasberg, kaasatud on 3-liikmeline projekti sisumeeskond, kes on vastavalt vajadusele kaasanud välisekspert, Iraani päritolu keele- ja kultuuriõpetaja Fatemeh Tavakoli ning praktikutena haridusasutuste juhte Kristi Aria (Tartu Rahvusvahelise kooli direktor) ja Õilme Saks ( Tartu Raatuse kooli õppejuht).

Välja on töötatud 1. õpperühma tarvis õppematerjalide komplekt. Komplekti koostamisel on lähtutud koolituse tervikkontseptsioonist ja arvestatud Eesti uussisserändajate religioosset, kultuurilist ning etnilist profiili. Esimese rühma õppetöö toimub veebruaris, vastavalt õppijatelt saadud tagasisidele täiendatakse materjali teisele õpperühmale.

Projektijuht ja 3-liikmeline sisumeeskond on koostanud tagasiside materjalid ning konsulteerinud nende sisu väliseksperdiga. Pärast esimese rühma õppetööle antavat tagasisidet on valmisolek materjali täiendada.

1. **Teave ja avalikustamine: läbiviidud tegevused *(Üksikasjalik kirjeldus, kuidas tagati nähtavus ministeeriumi ja AMIF-i kaasrahastamisele. Aruandele tuleb lisada kõigi projekti kohta avaldatud ja projekti käigus valminud materjalide jms koopiad.)***

|  |
| --- |
| Projekti reklaamis „Õpetajate Lehes“, haridusteaduste instituudi õpetajate täienduskoolitus- ja kutseaasta keskuse kodulehel , valminud õppematerjalis on viited projektile ja rahastajatele. |

**Kinnitan, et kõik käesolevas aruandes esitatud andmed on õiged.**

Koostaja:

Anne Raam

õpetajate täienduskoolitus- ja kutseaasta keskuse juhataja

haridusteaduste instituut

Tartu Ülikool

Lisad:

1. Kõigi projekti käigus valminud materjalide, aja- või veebilehtede jms koopiad
   1. Reklaam ajalehes „Õpetajate Leht“
   2. Esimese õpperühma õppematerjal
   3. Esimese õpperühma tagasiside vorm
2. Kulu ja maksedokumentide koopiad, raamatupidamise väljavõte
3. Töölepingu tingimuste muutmine

Toetuse saaja

Tartu Ülikool

Anne Raam /kuupäev digiallkirjas/